

Mål och nationella prov i årskurs 3

- Information till dig som förälder



Hösten 2008 införs nationella mål i årskurs 3 för ämnena Svenska, Svenska som andraspråk och Matematik. Under våren 2009 ska nationella prov för dessa ämnen genomföras för första gången. Elever läser antingen ämnet Svenska eller ämnet Svenska som andraspråk. Vilket ämne eleven ska läsa beror bland annat på om eleven har ett annat modersmål än svenska.

Varför införs mål och nationella prov i årskurs 3?

Nationella mål och prov i årskurs 3 införs för att de ska bidra till att göra utbildningen mer likvärdig i hela landet. Likvärdig i detta sammanhang betyder att alla elever ska ha rätt att nå en lägsta garanterad kunskapsnivå. Om en elev har svårigheter att nå kunskapsmålen är det viktigt att det upptäcks så tidigt som möjligt och att skolan tillsammans med vårdnadshavaren ser över vilka särskilda stödinsatser som eventuellt behövs.

Målen och nationella proven är en del i skolans styrsystem

I dag finns två typer av mål: *mål att sträva mot* och *mål att uppnå*. Mål att sträva mot är det som styr planeringen av undervisningen och gäller för alla årskurser. Mål att

uppnå är den kunskapsnivå som skolan ska arbeta för att alla elever ges möjlighet att nå. De mål som kommer att införas i årskurs 3 är mål att uppnå, vilket även finns för årskurs 5 och årskurs 9. Även om de flesta elever kan och ska komma längre i sin kunskapsutveckling så beskriver dessa mål vad eleverna minst ska kunna efter de tre första åren i skolan.

De nationella prov som införs i årskurs 3 i ämnena Svenska, Svenska som andraspråk och Matematik ger underlag för lärarens bedömning om eleven uppnått målen.

Syftet med de nationella proven är:

- att bidra till att eleverna i större utsträckning når de uppsatta målen,
- att visa på elevers starka och svaga sidor i ämnet, samt
- att stödja en likvärdig och rättvis bedömning.

Vad innebär målen och proven för mitt barn?

Mål att uppnå i årskurs 3 ligger till grund för den uppföljning av elevens kunskaper som ska ske kontinuerligt redan från årskurs 1. En kontinuerlig uppföljning från det att barnet börjar skolan förebygger att eleven får svårigheter att nå målen. Om uppföljningen visar att eleven kommer att ha svårt att nå målen har han/hon rätt till särskilt stöd.

Under vårterminen i årskurs 3 får eleven visa sina kunskaper i ett nationellt prov. Skolan bestämmer när under perioden mars – maj månad 2009 de olika delarna i provet ska genomföras. Detta för att provet ska komma in på ett naturligt sätt i undervisningen.

Provet är ett stöd i bedömningen av i vilken mån eleven nått den kunskapsnivå som alla elever minst ska nått i slutet av det tredje skolåret.

Hur berörs jag som förälder/vårdnadshavare av målen och proven?

Nationella mål tidigt i skolan kan underlätta för föräldrar att följa barnets kunskapsutveckling i förhållande till målen. Därmed blir det också lättare för föräldrar att hävda rätten till särskilt stöd om eleven befaras att inte nå målen i årskurs 3.

Med stöd av resultaten på det nationella provet gör läraren en samlad bedömning av elevens kunskapsutveckling i förhållande till målen. Detta dokumenteras i en skriftlig kunskapsprofil. Kunskapsprofilen är en bra utgångspunkt vid samtal mellan vårdnadshavare och skola.